



## A KERTVÁROSI BOLYAI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA MATEMATIKA LEVELEZŐS VERSENYE 2016/2017-es tanév 5. évfolyam III. forduló

### 1. feladat

Gondoltam egy számra, megszoroztam **2016**-tal, majd a szorzathoz hozzáadtam **2016**-ot, ezután a kapott számot elosztottam **2016**-tal, majd a hányadosból kivontam **2016**-ot, így végül **2016**-ot kaptam. Melyik számra gondoltam?

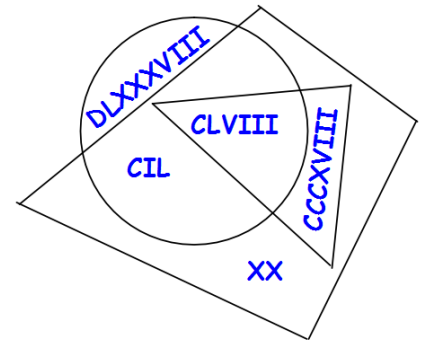
(10 pont)

### 2. feladat

Számold ki az ábra háromszögében látható római számok összegét, ezután a négyszögben lévő számok összegét, majd a körben lévő számok összegét.

- Mennyi a leírt három szám összege?
- Írd fel a kapott számot római számként is!
- Melyik összeg fűződik magyar történelmi eseményhez, miért?

Állításaid indokold!



(10 pont)

### 3. feladat

Hányszor olvashatod ki az alábbi ábrákról a

- 2016** számot,
- MATEK** szót,
- 2016 MATEK** kifejezést?

(A kiolvasás során a következő betűhöz egyet jobbra, vagy egyet lefelé lehet lépni.)

a)				b)				c)				
2	0	1	6				M	2	0	1	6	M
0	1	6					MA	0	1	6	MA	
1	6						MAT	1	6	MAT		
6							MATE	6	MATE			
							MATEK	MATEK				

(10 pont)

### 4. feladat

Hány olyan téglalap van, amelynek

- leghosszabb oldala **2016** cm,
- a területe **2016** cm<sup>2</sup>,

ha a téglalapok oldalai cm-ben mérve egész számok?

(Az egybevágó téglalapokat nem tekintjük különbözőnek.)

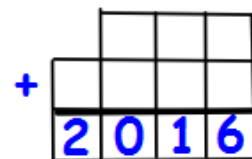
(10 pont)

### 5. feladat



Dobókockával dobtunk, majd a kapott számokat beírtuk az üres helyekre. (például a dobások 5, 1, 3, így a szám 513)

Mit dobhattunk, ha mindkét szám páros és a kisebbik számnak két azonos számjegye van?



(10 pont)

**Beérkezési határidő: 2016. december 19. hétfő**

Sikeres versenyzést kívánunk:  
a matematika munkaközösség tagjai